

**Методика составления ежегодного рейтинга
профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан
в области электронного образования**

Актуальность рейтинга.

Внедрение электронного образования обусловлено переходом общества к жизни в информационно-коммуникационной насыщенной среде. Это один из этапов информатизации, как процесса развития образовательной организации от оснащенности компьютерным оборудованием и их освоения педагогами до распространения новых педагогических практик, основанных на применении информационно-коммуникационных технологий.

Одним из факторов успешного развития в данном направлении является использование рейтинга профессиональных образовательных организаций (далее – профорганизация) в сфере электронного образования, которое позволит, не только определить на каком этапе находится каждая профорганизация, но и сформировать вектор развития конкретной образовательной организации.

Цели и задачи рейтинга.

Целью формирования и публикации рейтинга является создание условий для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования обучающихся за счет развития российского цифрового образовательного пространства.

Задачи:

разработать систему оценки внедрения электронного образования, учитывающую работу профорганизации по созданию информационно-коммуникационной среды;

оценить текущее состояние внедрения электронного образования в каждой профорганизации;

сформировать стратегию развития профорганизации на основе выявленных направлений.

Инструмент подготовки рейтинга – ежегодный мониторинг профорганизаций в сфере электронного образования.

В рейтинге участвуют профессиональные образовательные организации, являющиеся действующими на момент формирования рейтинга.

Разделы, направления рейтинга и критерии оценки.

Мониторинг рейтинга профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан в области электронного образования состоит из двух разделов, распределенных по 8 направлениям.

Рейтинг профорганизации определяется суммой значений показателей, которые определяются тремя способами:

1) в случае ответов типа «да/нет» (показатели №№ 8, 10, 11, 13, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 29, 30, 31, 32, 36, 37) значение показателя равняется «1» или «0» соответственно;

2) значения составных показателей определяются следующим образом:

значение показателя № 18 = (сумма значений пунктов а, б)/ общее количество студентов + (значение пункта в)/ общее количество преподавателей;

показатель № 21: а) = 0, б) = 0,5, в) = 1, г) = 1,5;

3) значение количественных показателей (№№ 14, 15, 16, 17, 19, 20, 28, 33, 34, 35, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50) вычисляются по формуле:

значение показателя = количество / общее количество.

Выводы.

По итогам рейтинга профессиональные образовательные организации республики можно будет условно разделить на четыре группы:

1) Процесс внедрения электронного образования практически не организован или связан с отдельными сторонами работы профорганизации и в целом не координируется. Преподаватели используют ИКТ по личной инициативе.

2) Процесс внедрения электронного образования координируется в рамках всей профорганизации. Создан или уже начал действовать механизм поддержки ЭО.

3) Для развития ЭО систематически прикладываются специальные усилия. Средства ИКТ используются регулярно, но возможно еще не всеми преподавателями.

4) Профорганизация выходит на качественно новый уровень образования. Средства ИКТ органично встроены в работу образовательной организации, их использование стало нормой для всех участников образовательного процесса.

Показатели мониторинга внедрения электронного образования в профессиональных образовательных организациях

№	Наименование показателя
Раздел 1. Создание условий для внедрения электронного образования (готовность)	
1.1.	Общие сведения
1.	Наименование профессиональной образовательной организации (далее – ПОО) по Уставу
2.	Количество филиалов
3.	Наименование филиалов
4.	Общее количество педагогических работников ПОО, чел. из них: преподавателей, чел. административных работников, занимающихся преподавательской деятельностью, чел. административных работников, чел.
5.	Общее количество студентов в ПОО, чел.
6.	Общее количество кабинетов / лабораторий / мастерских, ед. из них: в юридическом лице, ед. в филиале (ах), ед.
7.	Наименование экспериментальной (инновационной) площадки/работы по электронному образованию (ЭО) в ПОО (при наличии)
1.2.	Ресурсы управления
8.	Наличие автоматизированной системы управления организацией, да/нет
9.	Наименование автоматизированной системы управления организацией
10.	Формирование статистической отчетности через систему управления организацией, да/нет
11.	Наличие электронной системы ведения журналов успеваемости студентов, да/нет

12.	Наименование электронной системы ведения журналов успеваемости студентов
1.3.	Создание инфраструктуры
13.	Наличие сервера (с обязательной установкой системы контентной фильтрации), да/нет
14.	Количество компьютерных кабинетов, ед. из них: в юридическом лице, ед. в филиале (ах), ед.
15.	Количество учебных кабинетов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), ед.
16.	Количество учебных лабораторий в соответствии с ФГОС СПО, ед.
17.	Количество учебных мастерских в соответствии с ФГОС СПО, ед.
18.	Количество компьютеров, используемых для осуществления образовательного процесса, ед. из них: а) компьютеров / ноутбуков в компьютерных классах, ед.; б) компьютеров / ноутбуков в учебных кабинетах, ед.; в) компьютеров / ноутбуков преподавателей, ед.
19.	Количество компьютеров, подключенных к локально-вычислительной сети, ед. из них: в юридическом лице, ед. в филиале (ах), ед. в общежитии (ях), ед.
20.	Количество кабинетов, обеспеченных беспроводным доступом к сети Интернет, ед. из них: в юридическом лице, ед. в филиале (ах), ед. в общежитии (ях), ед.
21.	Скорость доступа к сети Интернет: а) менее 2 Мбит/с б) менее 5 Мбит/с в) менее 25 Мбит/с г) 25 Мбит/с и более
22.	Наличие системы видеоконференцсвязи, да/нет
23.	Наличие цифровой (электронной) библиотеки, да/нет
1.4.	Электронный контент
24.	Использование в ПОО электронных учебников и электронных приложений к учебникам, размещенных на централизованных ресурсах, да/нет
25.	Использование в ПОО электронных образовательных ресурсов, размещенных на централизованных ресурсах, да/нет

26.	Наличие возможности создавать преподавателями авторские электронные учебно-методические материалы, да/нет
27.	Наличие онлайн курсов для желающих обучаться дистанционно, да/нет
28.	Количество онлайн курсов для желающих обучаться дистанционно, ед.
1.5.	Механизмы реализации
29.	Наличие должностного лица, отвечающего за развитие электронного образования, имеющего уровень заместителя руководителя организации или руководителя структурного подразделения, да/нет
30.	Наличие подразделения, отвечающего за развитие электронного образования, да/нет
31.	Наличие ставки инженера по обслуживанию компьютерного и электронного оборудования, да/нет
32.	Наличие ставки техника или лаборанта по обслуживанию компьютерного и электронного оборудования, да/нет
1.6.	Кадры
33.	Количество преподавателей, имеющих удостоверения о повышении квалификации в сфере информационно-коммуникационных технологий, чел.
34.	Количество преподавателей, повысивших квалификацию и имеющих удостоверения о повышении квалификации в сфере ЭО в текущем учебном году: не менее 36 часов, чел. не менее 72 часов, чел. не менее 108 часов, чел.
35.	Количество педагогов, повысивших квалификацию в дистанционной форме, чел.
36.	Наличие системы стимулирующих выплат за внедрение ЭО, да/нет
1.7.	Информационное сопровождение
37.	Проведение очных и/или дистанционных семинаров, конференций с целью распространения передовых практик по обучению с применением ЭО и ДОТ, да/нет
Раздел 2. Применение различных форм электронного образования	
2.1.	Применение ЭО в работе преподавателя
38.	Количество преподавателей, реализующих образовательные программы с применением электронных учебников, электронных приложений к учебникам и электронных учебно-методических комплексов, чел.
39.	Количество преподавателей, применяющих электронные образовательные ресурсы, чел.
40.	Количество преподавателей, использующих электронную систему ведения журналов успеваемости студентов, чел.
41.	Количество преподавателей, применяющих электронные средства для контроля качества обучения студентов, чел.
42.	Количество преподавателей, участвующих в конкурсах на лучшую авторскую разработку электронных учебно-методических материалов с применением электронного обучения:

	на региональном уровне, чел. на федеральном уровне, чел.
43.	Количество преподавателей, опубликовавших опыт работы по применению электронного обучения в СМИ и/или периодических изданиях: регионального уровня, чел. федерального уровня, чел.
44.	Количество преподавателей, опубликовавших опыт работы по применению электронного обучения на образовательных порталах: на региональном уровне, чел. на федеральном уровне, чел.
45.	Количество преподавателей, получающих выплаты стимулирующего характера за применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе, чел.
2.2.	Применение ЭО в образовательной деятельности студента
46.	Количество студентов, применяющих электронные образовательные ресурсы, электронные учебники и электронные приложения к учебникам на занятиях, чел.
47.	Количество студентов, применяющих электронные учебники и электронные приложения к учебникам при подготовке к занятиям (самостоятельная работа студента), чел.
48.	Количество студентов, применяющих электронные образовательные ресурсы при подготовке к занятиям (самостоятельная работа студента), чел.
49.	Количество студентов – победителей и призёров конкурсов в сфере ИКТ: регионального уровня, чел. федерального уровня, чел.
50.	Количество студентов – победителей и призёров олимпиад в сфере ИКТ: регионального уровня, чел. федерального уровня, чел.