

СОГЛАСОВАНО

на заседании методической
комиссии «Профессионал»
Председатель МК

Али Н. И. Тажиева

«*28*» *08* 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СМСК

Р. М. Абдуллин

«*28*»

28 2017 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии среднего профессионального образования
23.01.03 Автомеханик

государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Салаватский механико-строительный колледж

Квалификация:

Слесарь по ремонту автомобилей

Водитель автомобиля

Оператор заправочных станций

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года и 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования - технический

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях), группа № 13

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии/специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	34	6	-		1	-	11	52
II курс	29	2	8		2	-	11	52
III курс	14	-	23		2	2	2	43
Всего	77	8	31		5	2	24	147

2. План учебного процесса по профессии 23.01.03 Автомеханик, группа № 13
Срок обучения: 2 года 10 мес.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам/триместрам (час. в семестр/триместр)					
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная		I курс		II курс		III курс	
					всего занятий	в т. ч. лаб. и практ. занятий	1 сем./ трим.	2 сем./ трим.	3 сем./ трим.	4 сем./ трим.	5 сем./ трим.	6 сем./ трим.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Общеобразовательный цикл	З₇/ДЗ₁₀/ Э₄	3075	1023	2052	1100	402	489	349	479	146	187
	Общие учебные дисциплины	З₃ /ДЗ₅/ Э₁	1303	433	870	510	175	244	181	270	-	-
ОУД.01	Русский язык	-,-,-,Э	171	57	114	57	20	36	18	40	-	-
ОУД.02	Литература	-,-,-, ДЗ	256	85	171	85	36	48	36	51	-	-
ОУД.03	Иностранный язык	-,-,-, ДЗ	256	85	171	85	32	46	40	53	-	-
ОУД.04	История	-,-,-, ДЗ	256	85	171	85	36	48	36	51	-	-
ОУД.05	Физическая культура	3,3,3,ДЗ	256	85	171	162	51	46	34	40	-	-
ОУД.06	ОБЖ	-,-, ДЗ	108	36	72	36	-	20	17	35	-	-
	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	З₀ /ДЗ₄/ Э₁	643	214	429	214	34	59	47	62	115	112
ОУД.07	Химия	-,-,-, ДЗ	171	57	114	57	17	40	17	40	-	-
ОУД.08	Обществознание (вкл. экономику и право)	-,-,-,Э	256	85	171	85	-	-	30	22	62	57
ОУД.09	Биология	-, ДЗ	54	18	36	18	17	19	-	-	-	-
ОУД.10	География	-, ДЗ	108	36	72	36	-	-	-	-	34	38
ОУД.11	Экология	-, ДЗ	54	18	36	18	-	-	-	-	19	17
	Профильные учебные дисциплины	З₀/ДЗ₁/ Э₂	859	286	573	286	138	167	121	147	-	-
ОУД.12	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	-,-,-,Э	427	142	285	142	64	79	64	78	-	-
ОУД.13	Информатика	-,-,- ДЗ	162	54	108	54	34	40	17	17	-	-

ОУД.14	Физика	-,-,-,Э	270	90	180	90	40	48	40	52	-	-
	Дополнительные учебные дисциплины	З₄/ДЗ₀/Э₀	270	90	180	90	55	19	-	-	31	75
ОУД.15	Башкирский язык//История родного края	-,3	105	35	70	35	-	-	-	-	31	39
ОУД.16	Здоровый образ жизни/Естествознание	3	54	18	36	18	36	-	-	-	-	-
ОУД.17	Этика и психология семейной жизни/ Право	-,3	57	19	38	19	19	19	-	-	-	-
ОУД.18	Выполнение индивидуального проекта по информатике / Выполнение индивидуального проекта по физике	3	54	18	36	18	-	-	-	-	-	36
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	З₀/ДЗ₄/Э₀	252	84	168	84	68	83	17	-	-	-
ОП.01	Электротехника.	-, ДЗ	84	28	56	28	17	22	17	-	-	-
ОП.02	. Охрана труда.	-, ДЗ	54	18	36	18	17	19	-	-	-	-
ОП.03	Материаловедение.	-, ДЗ	60	20	40	20	17	23	-	-	-	-
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	-, ДЗ	54	18	36	18	17	19	-	-	-	-
П.00	Профессиональный цикл	З₀/ДЗ₆/Э₈	2172	256	1916	256	142	256	246	293	446	533
ПМ.00	Профессиональные модули	З₀/ДЗ₆/Э₈	2172	256	1916	256	142	256	246	293	446	533
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	З₀/ДЗ₂/Э₃	1428	152	1276	152	142	154	104	257	392	191
МДК.01.01	Слесарное дело и технические измерения	-,Э	90	30	60	30	40	20	-	-	-	-
МДК.01.02	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	-,-,-,-,-,Э	366	122	244	122	30	62	32	41	32	47
УП.01	Учебная практика	-,ДЗ	144	-	144	-	72	72	-	-	-	-
ПП.01	Производственная практика	-,ДЗ	792	-	792	-	-	-	72	216	360	144
ПМ.02	Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	З₀/ДЗ₂/Э₂	240	56	184	56	-	102	30	16	36	72
МДК.02.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В» и «С».	-, Э	168	56	112	56	-	30	30	16	36	-

УП.02	Учебная практика	-ДЗ	72	-	72	-	-	72	-	-	-	
ПП.02	Производственная практика	-ДЗ	72	-	72	-	-	-	-	-	-	72
ПМ.03	Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	З ₀ /ДЗ ₂ /Э ₃	504	48	456	48	-	-	112	20	18	270
МДК.03.01	Оборудование и эксплуатация заправочных станций.	-Э	90	30	60	30	-	-	40	-20	-	-
МДК.03.02	Организация транспортировки, приёма, хранения и отпуска нефтепродуктов.	-Э	54	18	36	18	-	-	-	-	18	18
УП.03	Учебная практика	-ДЗ	72	-	72	-	-	-	72	-	-	-
ПП.03	Производственная практика	-ДЗ	252	-	252	-	-	-	-	-	-	252
ФК.00	Физическая культура	-ДЗ	80	40	40	40	-	-	-	20	20	-
Всего		З₇/ДЗ₂₁/Э₁₃	5579	1403	4176	1480	612	828	612	792	612	720
Промежуточная аттестация							-	1 нед.	-	2 нед.	-	2 нед.
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация											2 нед.
Консультации: из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год Государственная (итоговая) аттестация: 108 часов					Всего	дисциплин и МДК	540	684	468	576	252	252
						учебной практики	72	144	72	-	-	36
						производств. практики	-		72	216	360	468
						экзаменов	-	1	-	4	-	8
						дифф. зачетов	-	6	2	7	1	5
						зачетов	2	2	1	-	-	2

Заместитель директора по УПР

М.Е.Абрамова

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии СПО 23.01.03 Автомеханик

№	Наименования
1	Кабинет электротехники
2	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, ОБЖ
3	Кабинет устройства автомобилей
4	Лаборатория материаловедения
5	Лаборатория технических измерений
6	Лаборатория электрооборудования автомобилей
7	Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей
8	Мастерская слесарная
9	Мастерская электромонтажная
10	Спортивный комплекс:
11	Спортивный зал
12	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
13	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
14	Библиотека
15	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
16	Актовый зал
17	Кабинет русского языка и литературы
18	Кабинет математики
19	Кабинет физики
20	Кабинет химии
21	Кабинет биологии
22	Кабинет обществознания
23	Кабинет истории
24	Кабинет информатики
25	Кабинет башкирского языка
26	Кабинет иностранного языка

4. Пояснительная записка к учебному плану по профессии 23.01.03 Автомеханик, срок обучения 2 года 10 месяцев

4.1. Нормативная база реализации ППКРС ОУ

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Салаватский механико-строительный колледж (ГБПОУ СМСК) разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 701 от 02.08.2013 по профессии 190631.01 Автомеханик (ред. от 09.04.2015)

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют нормативно-правовые акты:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 701 от 02.08.2013 (ред.от 09.04.2015), по профессии 190631.01 Автомеханик
- СанПиН 2.4.3.1186-03;
- СанПиН 2.4.3. 2554-09;
- Примерные программы профессиональных модулей и дисциплин;
- Приказ МО РФ «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» от 29.10.2013 № 1199;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 "О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199”
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (с изменениями на 18.08.2016)
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;
- приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 (с изменениями от 31.01.2014г. №74) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 (с изменениями от 31.08.2016 №1129) «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»
- Устав колледжа

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебные занятия в колледже проводятся по шестидневной учебной неделе, учебные занятия проводятся по 45 минут, консультации организуются по отдельному расписанию групповые, индивидуальные, письменные и устные.

Текущий контроль знаний проводится в рамках учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, при этом используются традиционные методы, инновационные методы, включая компьютерные технологии, применяется накопительная система оценивания.

Учебная практика проводится рассредоточено во всех модулях, производственная практика проводится по завершении учебной практики в каждом модуле концентрированно.

Промежуточная аттестация проводится каждый семестр в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и накопительной системы оценивания.

Дифференцированные зачеты и зачёты проводятся за счет времени, отведенного на учебную дисциплину и учебную и производственную практики, экзамены проводятся за счет времени, выделенного ФГОС на промежуточную и итоговую аттестацию.

4.3. Общеобразовательный, общепрофессиональный и профессиональный циклы

Общеобразовательный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих формируется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии СПО.

На общеобразовательную подготовку отводится 2052 часа, из них 180 часов на дополнительные учебные дисциплины, выбранные по согласию родителей (законных представителей) обучающихся и студентов:

- башкирский язык - 70 часов;
- выполнение индивидуального проекта по физике -36 часов
- этика и психология семейной жизни -36 часов
- здоровый образ жизни -38 часов

Профессиональная подготовка согласно ФГОС по профессии составляет: 720 (Обязательная нагрузка) + 1404 (учебная и производственная практика) =2124 ч. обязательная учебная нагрузка с учетом профессиональной и общеобразовательной составляющей будет:

$2052(ООЦ) + 2124 = 4176$ часов за весь курс обучения, т.е. за 2 года 10 месяцев

Определяем количество экзаменов во время промежуточной аттестации

По ООЦ проводится:

- Экзаменов - 4: по русскому языку и математике экзамены проводятся в письменной форме, а по обществознанию и по профильной дисциплине (физике), в устной форме.

- Дифференцированных зачетов – 10: физкультура, информатика, литература, иностранный язык, история, ОБЖ, химия, биология, география, экология.

- Зачетов 7 - 3 по физкультуре, по башкирскому языку, этике и психологии семейной жизни, выполнению индивидуального проекта по физике, здоровому образу жизни.

По общепрофессиональному циклу:

- Экзаменов – нет

- Дифференцированных зачетов – 4: электротехника, охрана труда. материаловедение, безопасность жизнедеятельности.

По профессиональному циклу:

- Экзаменов – 8: по МДК.01.01, МДК.01.02, МДК.02.01, МДК.03.01, МДК.03.02, ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03.

- Дифференцированных зачетов- 6: по учебной и производственной практикам.

– Зачетов нет.

Дифференцированный зачет-1: по физической культуре

За весь курс обучения максимальное количество:

Зачетов - 7

Дифференцированных зачетов - 21

Экзаменов – 14 (включая (ГИА).

Каникулы

1 курс: зимние - 2 недели, летние – 9 недель

2 курс: зимние - 2 недели, летние–9 недель (в том числе 1 неделя-военные сборы)

3 курс: зимние - 2 недели

Окончание учебного периода – 30 июня 2020г.

4.4. Формирование вариативной части ОПОП

В ФГОС СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик на вариативную часть циклов ППКРС выделено 144 часа. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ППКРС, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможности продолжения образования.

Учитывая мнения (запросы) работодателей, особенности развития экономики, социальной сферы, а также с учетом особенностей контингента обучающихся региона методическая комиссия «Профессионал» (Протокол № 11 от 02.06.2017), методический Совет колледжа (протокол № 10 от 05.06.2017г.) определили целесообразность распределения учебной нагрузки в объеме 144 часов вариативной части циклов ППКРС, предусмотренной ФГОС по профессии СПО 23.01.03 Автомеханик в следующем порядке:

№ п/п	Наименование МДК, ПМ, дисциплин	Количество часов вариативной части	Коды формируемых компетенций
1.	МДК.01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	144	ОК 1- ОК 7 ПК 1.1- ПК 1.4 В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен: УМЕТЬ: -восстанавливать автомобиль после ДТП

		<ul style="list-style-type: none"> - вытягивать и рихтовать части автомобиля после ДТП -подготавливать автомобиль к покраске (шкурить, шпаклевать) - красить автомобиль -диагностировать автомобиль через кабель VAG-COM - иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; - выполнения ремонта деталей автомобиля; - снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля; - подливать охлаждающие жидкости в систему; - смазывать и подливать, смазывающие жидкости; - устанавливать развал-схождения колес; - производить индивидуальный агрегатный ремонт, капитальный ремонт; - управлять приборами газобаллонных установок; - производить пуск и работу двигателей с газобаллонной установкой на различных режимах; - переводить работу двигателя с газа на бензин и обратно; - подготовить двигатель к диагностированию; - диагностировать кривошипно-шатунный механизм; - диагностировать систему смазки; - выявить утечку в газобаллонной системе; - выполнять ТО гидротрансформатора; - выполнять ТО полуавтоматической коробки передач; - выполнять ТО автоматической коробки передач; - выполнять ТО вариатора; - выполнять ТО гидро и электроусилителя руля; - выполнять ТО тормозной системы; - выполнять ТО АБС; - выполнять капитальный ремонт, текущий ремонт; - выполнять индивидуальный, агрегатный ремонт; - диагностировать газораспределительный механизм; - выполнять контрольный осмотр после обкатки; - выполнять ТО шин и дисков; - выполнять ТО и ремонт дополнительного оборудования. <p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - краткие технические характеристики изучаемых автомобилей; -порядок разборки, восстановления деталей и механизмов после ДТП; -работоспособность деталей и механизмов автомобиля после ДТП; - процесс вытягивания и рихтовки; - средства и материалы для покраски автомобиля; -программу диагностирования через кабель VAG-COM; - основные методы обработки автомобильных деталей; - краткие технические характеристики изучаемых автомобилей; - неисправность автомобилей, влияние вредных веществ на экологию окружающей среды; - понятие о мощности двигателя, рабочий цикл многоцилиндрового двигателя; - рабочий цикл четырёхтактного дизельного двигателя; - соотношение частоты вращения коленчатого и распределительного валов; - тепловой зазор между стержнем клапана и носиком коромысла, его величина для различных двигателей; - фазы газораспределения; - перекрытие клапанов;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - устройство для регулировки теплового зазора; - устройство деталей для поддержания постоянного теплового режима работы двигателя; - устройство для обогрева кабины автомобиля; - смесеобразование и горение топлива в цилиндрах карбюраторного и дизельного двигателей; - понятие о детонации, признаки и причины детонационного горения; - октановое и метановое числа; - влияние смесеобразования на мощность двигателя, экономичность его работы и токсичность отработавших газов; - система выпуска отработавших газов. Система впрыска топлива. Устройство деталей системы впрыска; - инжектор; - приборы системы питания, подачи топлива в дизеле, приборы очистки воздуха, устройства для подогрева воздуха, приборы для турбонаддува; - топливный насос высокого давления; - турбокомпрессор; - меры безопасности при технической эксплуатации газобаллонных автомобилей; - технологии подготовки к работе новой аккумуляторной батареи. Режимы зарядки; - плотность электролита; - отключение аккумуляторной батареи; - электрические системы автомобиля; - системы активной безопасности; - мультикомплексные системы; - катушка зажигания; - прерыватель-распределитель. Зазоры между контактами прерывателя и между электродами свечи; - конденсатор; - комбинированный включатель зажигания и стартера. Опережение момента зажигания и зависимость угла опережения от частоты вращения коленчатого вала и нагрузки на двигатель; - вакуумный и центробежный регуляторы опережения зажигания, октан-корректор; - контактно-транзисторная и бесконтактно-транзисторная системы зажигания, их достоинства и особенности устройства; - приборы, входящие в контактно-транзисторную и бесконтактно-транзисторную системы зажигания; - устройство и работа средств, облегчающих пуск двигателя при низких температурах, предпусковой и электрофакельной подогревателей. - электронные устройства, устанавливаемые на автомобиле; - системы освещения и сигнализации. Фары, подфарники, задние фонари, опознавательные и габаритные фонари, противотуманные фары и другие системы оповещения; - центральный, ножной и другие переключатели света; - приборы сигнализации (торможения, заднего хода и поворота, системы аварийной сигнализации). Звуковой сигнал, реле сигналов; - однодисковое сцепление, двухдисковое сцепление; - механический и гидравлический приводы выключения сцепления; - усилитель выключения сцепления;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - механизмы переключения передач. Особенности механизмов переключения передач с дистанционным приводом. Делитель передач, управление коробкой передач с делителем; - коробка отбора мощности. - механизм включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности. Автоматическая коробка передач. Вариатор; - одинарная и двойная главная передача. Полуоси, их соединение с дифференциалом и ступицами колёс. Средний мост; - межосевой дифференциал; - механизм блокировки дифференциала. Передний ведущий мост; - травмобезопасное рулевое управление. Карданный вал рулевого управления; - угловой редуктор; - усилитель рулевого управления. Насос усилителя, привод насоса, масляный радиатор. Применяемые масла; - устройство для аварийного растормаживания стояночного тормоза; - выводы для питания сжатым воздухом других потребителей; - тормозные камеры, пружинные энергоаккумуляторы, воздушные баллоны, предохранители от замерзания конденсата, защитные клапаны и другие устройства пневматической системы изучаемых автомобилей; - контроль давления воздуха в пневматическом приводе тормозов. Стояночный тормоз с ручным приводом. АБС; - автомобильная лебёдка, её привод и правила использования.; - грузоподъёмный задний борт автомобиля, его привод; - управление грузоподъёмным бортом; - состав и оборудования участков станции; - организация и технологический процесс технического обслуживания автомобилей на станции; - назначение и планировка площадки. Устройство бетонированной площадки, резервуара, грязеотстойника с бензомаслоуловителем.; - моечные машины; - назначение и планировка поста; - оборудование и установка резервуара для топлива; - нормальные, допустимые и предельные параметры технического состояния. - оценка состояния двигателя по внешним признакам, частоте вращения коленчатого вала, мощности двигателя и часовому расходу топлива. - оборудование и приборы, применяемые при диагностировании двигателя; - оборудование и приборы для ТО КШМ ; - характерные неисправности, их внешние признаки и способы определения; - типовые износы и деформации (головки блока, клапанов, коромысел, штанг, толкателей, распределительных валов); - способы и средства их определения и устранения; - характерные неисправности, их внешние признаки, причины и способы определения. Способы устранения неисправностей; - техническое обслуживание смазочной системы. Внешние признаки. Причины и способы их определения. Способы их устранения.; - неисправности карбюраторных и инжекторных двигателей,
--	--	---

		<p>способы их определения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обслуживание приборов газобаллонных установок; - неисправности контактно-транзисторные и бесконтактные системы зажигания (способы определения); - перечень работ, выполняемых при ТО; - дополнительные элементы электрооборудования; - неисправности тормозной системы; - структура ремонта обслуживания базы. <p>-Моющие средства.</p> <p>-Контроль и качество мойки.</p> <p>-Оборудование для мойки автомобилей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технология ремонта сопрягаемых поверхностей и замены изношенных деталей; - режимы обработки, оборудование, технологическая оснастка и инструмент. <p>-Подбор деталей и сборка шатунно-поршневой группы. --</p> <p>Критерии качества ремонта.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Типичные износы и деформации (головки блока, клапанов, коромысел, штанг, толкателей, распределительных валов). <p>--Способы и средства их определения и устранения.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Технологический процесс сборки механизма. -Особенности сборки водяных насосов. -Обкатка и испытание. -Оборудование, приспособления и инструмент. -Контроль качества ремонта. -Пути снижения затрат на ремонт. -Износ и повреждение типовых деталей, способы их определения и устранения.. -Особенности сборки масляных насосов. -Обкатка и испытание. -Оборудование, приспособления и инструмент. -Контроль качества ремонта. -Пути снижения затрат на ремонт. -Оборудование, приборы, приспособления и инструмент. -Контроль качества ремонта. -Влияние технического состояния и регулировки топливной аппаратуры на экономное расходование топлива. -Особенности сборки и испытания сборочных единиц. -Особенности сборки и регулировки сборочных единиц. -Сборка и испытание. -Неисправности аккумуляторных батарей, их устранение. -Оборудование, приспособления, приборы и инструмент. -Контроль качества ремонта. -Мероприятия по снижению стоимости ремонта электрооборудования. -Влияние качества работы на сборки и обкатки на экономичность работы двигателя. -Особенности сборки, регулировки и испытания. -Оборудование, приспособления и инструмент. -Контроль качества ремонта. -Технологии ремонта типовых деталей. -Технические требования на их ремонт. -Особенности сборки, регулировки и испытания. -Контроль качества. -Оборудования, приспособления и инструмент. -Ремонт тормозной системы. -Методы диагностирования тормозной системы. -Оборудование.
--	--	---

		-Износы (повреждения) деталей тормозной системы и способы их определения. --Особенности ремонта деталей тормозной системы. -Лакокрасочные материалы. -Оборудование и технологическая оснастка. -Способы окраски машин. -Технология окраски. -Обкатка, испытание. -Сдача автомобиля после ремонта. -Требования, предъявляемые к отремонтированной машине (сборочной единице). -Приемосдаточная документация.
	Всего	144

4.5. Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная и государственная (итоговая) аттестация обучающихся.

– По дисциплинам общеобразовательного цикла промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и по накопительной системе оценивания.

– По дисциплинам общепрофессионального цикла промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и по накопительной системе оценивания.

– Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике - дифференцированный зачет), соблюдается ограничения на количество экзаменов (не более 8 в каждом учебном году), зачетов и дифференцированных зачетов (суммарно не более 10 в каждом учебном году).

– На I курсе – 1 экзамен, 6 дифференцированных зачета и 4 зачета;

– На II курсе – 4 экзамена, 9 дифференцированных зачетов и 1 зачет;

– На III курсе – 8 экзаменов, 6 дифференцированных зачетов, 2 зачёта.

– В последнем семестре изучения профессиональных модулей формой итоговой аттестации является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам выпускнику присваивается определенная квалификация.

– На III курсе в 6 семестре проводится государственная (итоговая) аттестация

– Государственная (итоговая) аттестация проводится по завершению всего курса обучения и определяется положением о ГИА.