

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПО ПРОФЕССИИ
13.01.10 ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ ОБСЛУЖИВАНИЮ
ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ(ПО ОТРАСЛЯМ)**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 13.01.10 Электромонтер по ремонту обслуживанию электрооборудования

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение СМСК

Разработчик: Плещенко Николай Федорович, преподаватель-организатор ОБЖ, высшей квалификационной категории ГБПОУ СМСК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессии;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате изучения дисциплины Безопасность жизнедеятельности у выпускника формируются следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате изучения дисциплины Безопасность жизнедеятельности у выпускника формируются следующие профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.

ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.

ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.

ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.

ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.

ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	22
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Подготовить сообщения по темам (по выбору обучающихся):	6
Подготовить презентации по темам (по выбору обучающихся):	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 06 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.		8	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	<i>Содержание учебного материала.</i> Классификация чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и военного характера. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	1	2
	<i>Практическое занятие.</i>	2	
	1.Порядок действия учащихся по сигналам оповещения при ЧС. Порядок действия учащихся при террористическом акте. 2.Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Применение первичных средств пожаротушения;	1 1	
Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от	<i>Содержание учебного материала.</i> Гражданская оборона – важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.	1	2

чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.		
	<i>Практическое занятие.</i>	1	
	1.Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; 2.Применение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	1	
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</i> Подготовить доклады и сообщения по темам (по выбору обучающихся): 1. Правила поведения и действия населения при техногенных ЧС; 2. Правила поведения и действия населения при природных ЧС; 3. Действия населения в условиях заражения сильнодействующих ядовитыми веществами; 4. Оповещения населения об угрозе жизни и здоровья людей и о порядке их действия в сложившейся обстановке; 5. Современные обычные средства поражения , используемые при террористических актах; 6. Средства пожаротушения. 7. Современные средства защиты кожи и органов дыхания.	3	
Раздел II. Основы военной службы.		34	
Тема 2.1. Основы обороны государства.	<i>Содержание учебного материала.</i> Национальная безопасность и национальные интересы России. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны нашего государства. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, их состав и предназначение. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственны профессиям СПО;	3	2
	<i>Практическое занятие.</i>	2	
	1. Структуры вооруженных сил Российской Федерации. 2. Структуры мотострелковых войск Вооруженных сил Российской Федерации.	1 1	

Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.	Содержание учебного материала. Основы военной службы и обороны государства. Воинская обязанность и ее содержание. Прохождение военной службы. Обеспечение безопасности военной службы. Общие требования к безопасности военной службы. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Порядок подготовки и поступления в военные образовательные учреждения.	3	2
	Практические занятия:	15	
	1.Ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственные полученной профессии;	2	
	2.Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	2	
	3.Овладевать способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	2	
	4.Строевая подготовка		
5. Огневая подготовка	3		
6.Подготовка автомата к стрельбе	2		
7.Стрельба из пневматической винтовки	2		
	2		
Самостоятельная работа.	11		

	<p>Подготовить доклады или презентации (по выбору учащихся) по теме: «Награды государства Российского»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медаль героя Советского Союза. 2. Герой России 3. Орден «Победы». 4. Орден Славы. 5. Орден за заслуги перед Отечеством. 6. Орден Святого Георгия. 7. Орден Андрея Первозванного 8. Орден Мужества 9. Орден «За военные заслуги» 10. Орден Почета 11. Орден Дружбы 12. Орден «За морские заслуги» 13. Орден Жукова. 14. Виды Вооруженных сил РФ 15. Рода Вооруженных сил РФ 16. Другие войска 		
Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		6	
Тема 3.2. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.	<i>Содержание учебного материала.</i> Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях. Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Оказание первой медицинской помощи при отравлении. Оказание первой медицинской помощи при термических ожогах.	1	2
	<i>Практическое занятие.</i>	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание первой медицинской помощи при ранах. 2. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях. 	1 1	

	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить доклады и сообщения по темам (по выбору обучающихся):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды черепно-мозговой травмы. 2. Профилактика отравлений. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях. 3. Травматический шок и его профилактика. 4. Заболевания сердечно-сосудистой системы. 	2	
<i>Дифференцированный зачет</i>		1	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности, охраны труда, стрелковый тир.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, плакаты, схемы, контрольно-оценочные средства, контрольно- измерительные материалы.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, макет АК-74, пневматические винтовки.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Форум, 2014.
2. Арустамов А.Э., Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Academia, 2014.
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учреждений начального и среднего профессионального образования. – М.: Academia, 2014.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Практические занятия. – М.: Колос, ИПР СПО, 2014.
2. Алтунин А.Т., Гражданская оборона: учебное пособие /Под. ред. А.Т. Алтунина. - М.: 2014.
3. Артюнина Г.П., Игнатъкова С.А. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни. – М.: Изд-во «Академический проспект», 2014.
4. Арустамов Э.А., Безопасность жизнедеятельности / Э.А. Арустамов. - М.: Изд.центр Акад., 2014.
5. Бароненко В.А., Рапопорт Л.А. Здоровье и физическая культура студента / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. – М.: Альфа – М, 2014.
6. Белов С.В., Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов / Под общ. ред. Белова С.В. 2-е изд., испр. и доп./ С.В. Белов, А.Ф. Козьяков, Л.Л. Морозова, А.В. Ильницкая. – М.: Академия, 2014.
7. Вайнер Э.Н., Введение в валеологию: метод. пособие / Э.Н. Вайнер.-Липецк, 2014.
8. Кукин П.П., Лапин В.Л. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (Охрана труда): Учебное пособие для вузов / П.П.Кукин В.Л. Лапин Н.Л. Пономарев. - М.: Высш. шк., 2014.
9. Микрюков В.Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности, В 2 кн. Кн 1 Коллективная безопасность: учебное пособие / В.Ю. Микрюков. - М.: Высш. шк., 2014.
10. Микрюков В.Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности, В 2 кн. Кн. 1 Личная безопасность: учебное пособие / В.Ю. Микрюков. - М.: Высш. шк., 2014.
11. Михайлов Л. А. Безопасность жизнедеятельности / Л.А. Михайлов, В.П. Соломин. – Питер, 2014.
12. Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. / О.Н. Русак, К.Р. Малаян, Н.Г. Занько. – СПб.: Издательство «Лань», 2014.
13. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие для студентов вузов / Т.А. Хван, П.А. Хван. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.

Интернет-ресурсы:

1. <http://eun.tut.su>
2. <http://lib.khspu.ru/index.php?dn=link&to=open&id=91>
3. <http://static.dstu.edu.ru/ntb/str/bshd.html>
4. <http://www.bezzhd.ru/>
5. <http://www.school-obz.org/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекций и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	практические занятия, семинары
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	практические занятия, семинары
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	практические занятия, семинары
Применять первичные средства пожаротушения	практические занятия, семинары
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	практические занятия, семинары
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	практические занятия, семинары
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	практические занятия, семинары
Оказывать первую помощь пострадавшим	практические занятия, семинары
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	практические занятия, семинары, индивидуальная самостоятельная работа
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	практические занятия, семинары, индивидуальная самостоятельная работа
основы военной службы и обороны государства	практические занятия, семинары, индивидуальная самостоятельная работа
задачи и основные мероприятия	практические занятия, семинары,

гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	индивидуальная самостоятельная работа
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	практические занятия, семинары, индивидуальная самостоятельная работа
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	практические занятия, семинары, индивидуальная самостоятельная работа
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям НПО	практические занятия, семинары, индивидуальная самостоятельная работа
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	практические занятия, семинары, индивидуальная самостоятельная работа
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	практические занятия, семинары, индивидуальная самостоятельная работа