

## **Рабочая программа учебной дисциплины обществознание**

Автор: Тучкина Анна Андреевна преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Салаватский механико-строительный колледж г. Салават Республики Башкортостан.

Программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

## Содержание

Пояснительная записка	4
Общая характеристика учебной дисциплины «Обществознание»	6
Место учебной дисциплины в учебном плане	8
Результаты освоения учебной дисциплины	9
Содержание учебной дисциплины	12
Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов	19
Тематическое планирование	21
Примерный тематический план	21
Характеристика основных видов учебной деятельности студентов	23
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Обществознание»	26
Рекомендуемая литература	28

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового само-сознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление право-мерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать,

систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС). Программа учебной дисциплины «Обществознание» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС).

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в

области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение обществознания имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического профиля профессионального образования интегрированная учебная дисциплина «Обществознание», включающая экономику и право, изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

## **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к

своему на-роду, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

— гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и обще-человеческие, гуманистические и демократические ценности;

— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

— готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

— осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

— ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и



проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

— сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

— владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

— владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов

- и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
  - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
  - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
  - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции не-достающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Введение

Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

## 1. Человек и общество

### *1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества*

Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.

## ***1.2. Общество как сложная система***

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

### ***Практические занятия***

## **2. Духовная культура человека и общества**

### ***2.1. Духовная культура личности и общества***

Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

### ***2.2. Наука и образование в современном мире***

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.

### ***2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры***

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

## **3. Экономика**

### ***3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы***

Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

***3.2. Роль государства в экономике. Антикоррупционная политика в предпринимательской деятельности, коррупция и государство, государственная антикоррупционная политика Российской Федерации.***

Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Акции и облигации. Фондовый

рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Основы налоговой политики государства. Антикоррупционная политика в предпринимательской деятельности, коррупция и государство, государственная антикоррупционная политика Российской Федерации.

### ***3.3. Рынок труда и безработица***

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

### ***3.4. Основные проблемы экономики России.***

#### ***Элементы международной экономики***

Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

## **4. Социальные отношения**

### ***4.1. Социальная роль и стратификация***

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли

человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

#### ***4.2. Социальные нормы и конфликты***

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

#### ***4.3. Важнейшие социальные общности и группы***

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство.

### **5. Политика**

#### ***5.1. Политика и власть. Государство в политической системе***

Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств.

Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.

### **5.2. Участники политического процесса**

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

## **6. Право**

### **6.1. Правовое регулирование общественных отношений**

Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура.



Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.

Юридическая ответственность и ее задачи.

### ***6.2. Основы конституционного права Российской Федерации***

Конституционное право, как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

### ***6.3. Отрасли российского права***

Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях.

Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность.

## **ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ), ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**

- Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
- Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
- Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
- Индустриальная революция: плюсы и минусы.
- Глобальные проблемы человечества.
- Современная массовая культура: достижение или деградация?
- Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Современные религии.
- Роль искусства в обществе.
- Экономика современного общества.
- Структура современного рынка товаров и услуг.
- Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
- Я и мои социальные роли.
- Современные социальные конфликты.
- Современная молодежь: проблемы и перспективы.
- Этносоциальные конфликты в современном мире.

- Семья как ячейка общества.
- Политическая власть: история и современность.
- Политическая система современного российского общества.
- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
- Формы участия личности в политической жизни.
- Политические партии современной России.
- Право и социальные нормы.
- Система права и система законодательства.
- Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
- Характеристика отрасли российского права (на выбор).

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание», включающей экономику и право, в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет: 256 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, —171 час; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 85 часов;

## ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Аудиторные занятия. Содержание обучения</b>	
Введение	2
1. Человек и общество	20
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	12
1.2. Общество как сложная система	8
2. Духовная культура человека и общества	24
2.1. Духовная культура личности и общества	2
2.2. Наука и образование в современном мире	8
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	14
3. Экономика	35
3.1. Экономика и экономическая наука.	8

Экономические системы	
3.2. Роль государства в экономике. Антикоррупционная политика в предпринимательской деятельности, коррупция и государство, государственная антикоррупционная политика Российской Федерации.	12
3.3. Рынок труда и безработица	10
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	5
4. Социальные отношения	30
4.1. Социальная роль и стратификация	8
4.2. Социальные нормы и конфликты	12
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	10
5. Политика	22
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	10
5.2. Участники политического процесса	12
6. Право	38
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	10
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	16
6.3. Отрасли российского права	12
<b>Итого</b>	<b>171</b>
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	
Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.	<b>85</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	
<b>Всего</b>	<b>256</b>

## ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>Введение</b>	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения
<b>1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО</b>	
<b>1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты
<b>1.2. Общество как сложная система</b>	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»
<b>2. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА</b>	
<b>2.1. Духовная культура личности и общества</b>	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям

<b>2.2. Наука и образование в современном мире</b>	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом
<b>2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей
<b>3. ЭКОНОМИКА</b>	
<b>3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы</b>	Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем».
<b>3.2. Роль государства в экономике. Антикоррупционная политика в предпринимательской деятельности, коррупция и государство, государственная антикоррупционная политика Российской Федерации.</b>	Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет», «коррупция и ее виды», «национальный план по противодействию коррупции», «антикоррупционная политика государства».
<b>3.3. Рынок труда и безработица</b>	Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины.
<b>3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</b>	Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли
<b>4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b>	
<b>4.1. Социальная роль и стратификация</b>	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе.
<b>4.2. Социальные нормы и конфликты</b>	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения
<b>4.3. Важнейшие социальные общности и группы</b>	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
<b>5. ПОЛИТИКА</b>	
<b>5.1. Политика и власть. Государство в политической системе</b>	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового

	государства и умение называть его признаки
<b>5.2. Участники политического процесса</b>	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации
<b>6. ПРАВО</b>	
<b>6.1. Правовое регулирование общественных отношений</b>	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права
<b>6.2. Основы конституционного права Российской Федерации</b>	Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан
<b>6.3. Отрасли российского права</b>	Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ  
И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Освоение программы учебной дисциплины «Обществознание» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне- учебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требования Санитарно-эпидемио-логических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по обществознанию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Обществознание» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Для студентов

Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2014.

Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.

Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2014. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2014. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.

Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2014.

Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2014.

Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2014.

Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.

Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.

Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2015.

Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2016.

#### Для преподавателей

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994/ №51-ФЗ) // СЗ РФ. — 2014. — № 32. — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 2014 — № 5. — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2014 — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2014. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.

Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2015. — № 44. — Ст. 4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2014. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.

Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) //СЗ РФ. — 2015. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.

Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) //СЗ РФ. — 2015. — № 25. — Ст. 2954.

Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 2014. — № 15. — Ст. 766.

Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 2014. — № 18. — Ст. 566.

Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2014.

Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 2015. — № 10. — Ст. 823.

Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2014.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2014.

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 2014. — № 14. — Ст. 1650.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2015. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 2016. — 4 мая.

Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 2014. — № 18. — Ст. 2222.

Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 2014. — 18 мая.

Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2014. — 9 мая.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2014 № 24480).

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2014. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2014.

Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2014.

#### Интернет-ресурсы

[www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).  
[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»). [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал). [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

## **ТЕМАТИКА КОНСУЛЬТАЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

1. Лидер и его качества.
2. Гендерное поведение.
3. Антисоциальные группы.
4. Особенности политического процесса в современной России.
5. Правовая культура. Правовой нигилизм.
6. Социализация детей в современной России: роли семейных и внесемейных институтов.
7. Герои пьесы М.Горького «На дне» - люмпены или маргиналы?
8. Моя родословная: социальная биография моей семьи.
9. Законотворческая деятельность Государственной Думы.
10. Роль правоохранительных органов в защите правопорядка.
11. Гражданские права и их защита в суде.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
САЛАВАТСКИЙ МЕХАНИКО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
(ГБПОУ СМСК)**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
учебной дисциплины  
**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**



РАЗРАБОТАЛ  
 Преподаватель  
 \_\_\_\_\_ А.А. Тучкина

**Тематический план по дисциплине обществознание – 171 час  
 I курс (34 часа)**

Дата	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
	<b>Введение</b>	<i>Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.</i>	2	<i>Ознакомительный</i>
	<b>Раздел 1. Человек и общество</b>		<b>20</b>	
	<b>Тема 1.1. Философские представления о социальных качествах человека.</b>	Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Что такое деятельность. Структура деятельности. Виды человеческой деятельности. Творчество. Процесс мышления. Типы мышления.	1	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Тема 1.2. Формирование характера.</b>	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы человека.	2	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Подготовка эссе: «Цель и смысл моей жизни»	2	
	<b>Тема 1.3. Социализация личности.</b>	Сущность и этапы социализации. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой деятельности.	2	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Тема 1.4. Познание мира.</b>	Сущность познания. формы познания. процесс познания. Проблема познаваемости мира. Понятие истины. ее критерии. Виды человеческих знаний.	1	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>

				ный
	<b>Тема 1.5. Мироззрение и его структура.</b>	Типы мировоззрения. Пути формирования мировоззрения. Основные особенности научного мышления.	1	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Практическое занятие № 1</b>	Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды.	1	
	<b>Тема 1.6. Свобода и ответственность личности.</b>	Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	2	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Подготовка реферата: «Толерантность в современном обществе»	2	
	<b>Тема 1.7. Человек в группе, в учебной и трудовой деятельности.</b>	Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Толерантность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	1	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Практическое занятие № 2</b>	Истоки конфликтов в среде молодежи.	1	
	<b>Тема 1.8. Общество и общественные отношения.</b>	Понятие общества. Общество – сложная, динамично развивающаяся система. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.	2	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Тема 1.9. Общество и природа.</b>	Техногенные революции: аграрная, индустриальная, информационная. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	1	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Тема 1.10. Многовариантность общественного развития.</b>	Эволюция и революция как формы социального изменения. Общественный прогресс и его критерии. Понятие общественного прогресса.	1	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>

	<b>Практическое занятие № 3</b>	Прогресс как проблема	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Подготовка презентации: «Антитеррористическая программа РФ»	2	
	<b>Тема 1.12. Особенности современного мира.</b>	Процессы глобализации и интеграции. Антиглобализм. Глобальные проблемы человечества. Современные войны. их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	2	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b>			<b>24</b>	
	<b>Тема 2.1. Культура и духовная жизнь.</b>	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. Этикет.	2	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Подготовка презентации и подборки видеороликов на тему : «Молодежные субкультуры»	3	
	<b>Тема 2.2. Формы и разновидности культуры.</b>	Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.	2	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Тема 2.3. Наука в современном обществе.</b>	Определение науки, ее функции, основные черты. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Роль науки в жизни общества.	2	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Практическое занятие № 4</b>	Роль инновационного центра «Сколково» в научной жизни страны.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Подготовка презентации и подборки видеороликов на тему: «Развитие дистанционного образования в РФ: проблемы и решения»	3	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Тема 2.4. Роль образования в жизни современного человека и общества.</b>	Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дистанционное образование.	2	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Практическое занятие № 5</b>	«Роль WorldSkills Russia и конкурсов профессионального мастерства в развитии системы СПО»	1	
	<b>Тема 2.5. Мораль, основные ценности и нормы.</b>	Понятие морали. Основные принципы и нормы морали. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный самоконтроль	2	<i>Ознакомительный, репродуктивный,</i>

		личности.		<i>продуктивный</i>

**Тематический план по дисциплине обществознание – 171 час  
II курс (39 часов)**

	<b>Практическое занятие № 6</b>	Сходство и отличие морали и нравственности.	<i>1</i>	
	<b>Тема 2.6. Религия в современном мире.</b>	Сущность религии. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религия как феномен культуры.	<i>3</i>	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Тема 2.7 Религиозные объединения Российской Федерации.</b>	РПЦ. мусульманские общины. буддийские общины, общины иных конфессий.	<i>3</i>	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Практическое занятие № 7</b>	Атеизм в современном обществе, причины возникновения.	<i>1</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Подготовка презентации на тему: «Современные виды искусства»	<i>3</i>	
	<b>Тема 2.8. Искусство и его виды.</b>	Сущность. специфика искусства. функции искусства. Виды искусств. Искусство и его роль в жизни людей.	<i>3</i>	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Практическое занятие № 8</b>	Искусство XXI века	<i>1</i>	
<b>Раздел 3. Экономика</b>			<b><i>35</i></b>	
	<b>Тема 3.1. Экономика как наука и хозяйство.</b>	Главные вопросы экономики. Потребности. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.	<i>1</i>	<i>Ознакомительный, репродуктивный,</i>

				<i>продуктивный</i>
	<b>Практическое занятие № 9</b>	А. Смит о разделении труда.	1	
	<b>Тема 3.2. Разделение труда.</b>	Понятие и виды разделения труда. Этапы общественного разделения труда. Специализация и кооперация. Обмен, торговля.	2	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Тема 3.3. Экономические системы.</b>	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Смешанная экономика.	1	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Практическое занятие № 10</b>	Проблема координации в различных экономических системах	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Подготовка презентации на тему: «Качество и уровень жизни россиян с 2000 по 2016 год»	3	
	<b>Тема 3.4. Рациональный потребитель.</b>	Экономика потребителя. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. Уровень жизни.	2	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Тема 3.5. Многообразие рынков.</b>	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие	3	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Подготовка реферата на тему: «Методы конкуренции»	2	
	<b>Тема 3.6. Основные рыночные структуры.</b>	Совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.	3	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Практическое занятие № 11</b>	Роль малого бизнеса в экономической системе РФ	1	
	<b>Тема 3.7. Основные организационные формы бизнеса в России.</b>	Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.	2	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Тема 3.8. Функции государства в экономике. Антикоррупционная политика в предпринимательской деятельности, коррупция и государство, государственная антикоррупционная политика Российской Федерации.</b>	Виды налогов. Основы налоговой политики государства. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Антикоррупционная деятельность государства. Коррупция и ее виды.	2	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Практическое занятие № 12</b>	Налоговая система РФ и США в сравнении.	1	

	<b>Тема 3.9. ВВП и его структура.</b>	Понятие ВВП. Методы подсчёта ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	2	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Тема 3.10. Рынок труда.</b>	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Понятие безработицы. ее причины и экономические последствия.	2	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Практическое занятие № 13</b>	Уровень безработицы в РФ и стран Западной Европы в сравнении за последние 50 лет.	1	
	<b>Тема 3.11. Денежно-кредитная политика.</b>	Льготы. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Пенсионные фонды, страховые компании.	2	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Подготовка реферата на тему: «Антиинфляционная политика в РФ»	3	

### Тематический план по дисциплине обществознание – 171 час III курс (98 часов)

	<b>Тема 3.12. Инфляция.</b>	Понятие. виды. причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	2	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Практическое занятие № 14</b>	Экономические кризисы в начале XXI века.	1	
	<b>Тема 3.13. Становление современной рыночной экономики России.</b>	Особенности современной экономики России. ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации.	2	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Практическое занятие № 15</b>	Сырьевая. энергетическая и продовольственная проблема.	1	
	<b>Тема 3.14. Россия в мировой экономике.</b>	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	2	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>		<b>30</b>	
	<b>Тема 4.1. Социальные отношения.</b>	Социальные отношения и взаимодействия. Понятие о социальных общностях и группах.	2	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Подготовка презентации на тему: «Признаки социальных групп»	3	
	<b>Тема 4.2. Социальная стратификация.</b>	Социальные группы и их классификация. Социальная мобильность.	2	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Практическое занятие № 16</b>	Социальная стратификация по П.Сорокину.	1	
	<b>Тема 4.3. Социальная роль.</b>	Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	2	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Практическое занятие № 17</b>	Рольное поведение	1	
	<b>Тема 4.4. Социальные нормы.</b>	Социальные нормы, их значение. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	3	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Подготовка реферата на тему: «Позитивная девиация»	3	
	<b>Тема 4.5. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления.</b>	Делиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм делиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Практическое занятие № 18</b>	Формы и средства воспитания ЗОЖ	1	
	<b>Тема 4.6. Социальный конфликт.</b>	Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.	3	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Подготовка реферата на тему: «Изучение современной стратификационной модели в РФ»	3	
	<b>Тема 4.7. Особенности социальной стратификации в современной России.</b>	Лемографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	3	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Практическое занятие № 19</b>	Молодежные объединения в РФ	1	

	<b>Тема 4.8. Этнические общности.</b>	Этнос. черты этноса. типы этносов. Этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	3	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Тема 4.9. Межнациональные отношения в современном мире.</b>	Межнациональные отношения. Межнациональное сотрудничество. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	3	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Подготовка реферата на тему: «Бракоразводный процесс в РФ. Статистика.»	3	
	<b>Тема 4.10. Семья и брак как социальные институты.</b>	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	3	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Подготовка презентации на тему: «Типы общественной власти»	3	
<b>Раздел 5. Политика</b>			<b>22</b>	
	<b>Тема 5.1. Власть, ее происхождение и виды.</b>	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Структура политической власти.	1	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Подготовка реферата на тему: «Социально-политические институты в РФ»	3	
	<b>Тема 5.2. Политическая система, ее структура и функции.</b>	Политическая система и ее роль в жизни общества, ее структура. Политические институты, отношения, нормы. Политические реформы в России.	2	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Практическое занятие № 20</b>	Политические реформы начала XXI века.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Подготовка доклада на тему: «Теории происхождения государства»	3	
	<b>Тема 5.3. Государство.</b>	Признаки государства. Государственный суверенитет. Функции государства: внутренние и внешние. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство.	2	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Подготовка презентации на тему: «Современные тоталитарные государства»	3	
	<b>Тема 5.4. Политический режим.</b>	Типология политических режимов. Политический режим современной России. Демократия, ее основные ценности и признаки.	2	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Практическое занятие № 21</b>	Основные теории демократии	1	



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Подготовка реферата на тему: «Проблемы построения правового государства»	3	
	<b>Тема 5.5. Правовое государство.</b>	Правовое государство, понятие и признаки. Реализация концепции правового государства в Конституции РФ.	2	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Тема 5.6. Политический статус личности.</b>	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	2	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Подготовка доклада на тему: «Институт гражданства в РФ»	3	
	<b>Тема 5.7. Гражданское общество и государство.</b>	Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.	2	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Практическое занятие № 22</b>	Основные теории демократии	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Подготовка презентации на тему: «Работа с молодыми избирателями в РФ»	3	
	<b>Тема 5.8. Выборы – важнейший элемент демократического общества.</b>	Выборы в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации.	2	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Подготовка презентации на тему: «Особенности российского парламентаризма»	3	
	<b>Тема 5.9. Политические партии и движения.</b>	Политические партии и движения, их классификация. Плюрализм. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Черты российской партийной системы. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	2	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Подготовка презентации на тему: «СМИ-пятая власть»	3	
	<b>Тема 5.10. Средства массовой информации и их роль в политической жизни.</b>	Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.	2	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
<b>Раздел 6. Право</b>			<b>38</b>	

	<b>Тема 6.1. Юриспруденция как общественная наука.</b>	Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	2	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Подготовка презентации на тему: «Правовой обычай: история и современность»	3	
	<b>Тема 6.2. Основные формы права.</b>	Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Подготовка презентации на тему: «Исключения юридической ответственности»	3	
	<b>Тема 6.3. Правовые отношения и их структура.</b>	Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	2	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Практическое занятие № 23</b>	Юридическая ответственность	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Подготовка доклада на тему: «Конституция – основной закон государства»	2	
	<b>Тема 6.4. Конституционное право, как отрасль российского права.</b>	Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	2	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Подготовка презентации на тему: «Реформа Александра II в судопроизводстве, значение ее принятия»	1	
	<b>Тема 6.5. Правоохранительные органы Российской Федерации.</b>	Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	2	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Практическое занятие № 24</b>	История возникновения адвокатуры в РФ.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Подготовка презентации на тему: «Проблема нелегалов в РФ и в мире»	2	
	<b>Тема 6.6. Понятие гражданства.</b>	Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	2	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Тема 6.7. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.</b>	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Права и обязанности налогоплательщика.	2	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Самостоятельная</b>	Подготовка доклада на тему:	2	

	<b>работа обучающихся</b>	«Физическое и юридическое лицо: сходство и различия»		
	<b>Тема 6.8. Гражданское право и гражданские правоотношения.</b>	Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.	2	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Практическое занятие № 25</b>	Составление гражданско-правового договора.	1	
	<b>Тема 6.9. Право собственности.</b>	Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.	2	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Подготовка доклада на тему: «Проблема защиты чести и достоинства в РФ»	2	
	<b>Тема 6.10. Личные неимущественные права граждан.</b>	Право на честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	2	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Подготовка презентации на тему: «Институт семьи и брака в РФ»	2	
	<b>Тема 6.11. Семейное право и семейные правоотношения.</b>	Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	2	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Практическое занятие № 26</b>	Права несовершеннолетних.	1	
	<b>Тема 6.12. Правовое регулирование образования.</b>	Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Закон РФ «Об образовании».	2	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Подготовка презентации на тему: «Профсоюз: вчера и сегодня»	2	
	<b>Тема 6.13. Трудовое право и трудовые правоотношения.</b>	Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	4	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Подготовка презентации на тему: «Административная ответственность несовершеннолетних»	2	
	<b>Тема 6.14. Административное право.</b>	Административные правоотношения. Административные проступки. Административная	2	<i>Ознакомительный, репродуктивный,</i>

		ответственность.		<i>продуктивный</i>
	Практическое занятие № 27	Административно-правовой статус	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	Подготовка презентации на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	2	
	Тема 6.15. Уголовное право.	Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	2	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	Практическое занятие № 28	Презумпция невиновности	1	
	<b>Итого</b>		<b>171</b>	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>		<b>85</b>	
	<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>			
	<b>Всего</b>		<b>256</b>	

## Наладчики

### Тематический план по дисциплине обществознание – 171 час I курс (34 часа)

Дата	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
	<b>Введение</b>	<i>Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.</i>	2	<i>Ознакомительный</i>
	<b>Раздел 1. Человек и общество</b>		<b>20</b>	
	<b>Тема 1.1. Философские представления о социальных качествах человека.</b>	Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Что такое деятельность. Структура деятельности. Виды человеческой деятельности. Творчество. Процесс мышления. Типы мышления.	1	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>

	<b>Тема 1.2 Формирование характера.</b>	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы человека.	2	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Подготовка эссе: «Цель и смысл моей жизни»	2	
	<b>Тема 1.3. Социализация личности.</b>	Сущность и этапы социализации. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой деятельности.	2	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Тема 1.4. Познание мира.</b>	Сущность познания. Формы познания, процесс познания. Проблема познаваемости мира. Понятие истины. Ее критерии. Виды человеческих знаний.	1	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Тема 1.5. Мировоззрение и его структура.</b>	Типы мировоззрения. Пути формирования мировоззрения. Основные особенности научного мышления.	1	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Практическое занятие № 1</b>	Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды.	1	
	<b>Тема 1.6. Свобода и ответственность личности.</b>	Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	2	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Подготовка реферата: «Толерантность в современном обществе»	2	
	<b>Тема 1.7. Человек в группе, в учебной и трудовой деятельности.</b>	Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Толерантность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	1	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Практическое занятие № 2</b>	Истоки конфликтов в среде молодежи.	1	
	<b>Тема 1.8. Общество и общественные отношения.</b>	Понятие общества. Общество – сложная, динамично развивающаяся система. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы	2	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>

		общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.		
	<b>Тема 1.9. Общество и природа.</b>	Техногенные революции: аграрная, индустриальная, информационная. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	1	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Тема 1.10. Многовариантность общественного развития.</b>	Эволюция и революция как формы социального изменения. Общественный прогресс и его критерии. Понятие общественного прогресса.	1	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Практическое занятие № 3</b>	Прогресс как проблема	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Подготовка презентации: «Антитеррористическая программа РФ»	2	
	<b>Тема 1.12. Особенности современного мира.</b>	Процессы глобализации и интеграции. Антиглобализм. Глобальные проблемы человечества. Современные войны. их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	2	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b>			<b>24</b>	
	<b>Тема 2.1. Культура и духовная жизнь.</b>	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. Этикет.	2	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Подготовка презентации и подборки видеороликов на тему : «Молодежные субкультуры»	3	
	<b>Тема 2.2. Формы и разновидности культуры.</b>	Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.	2	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Тема 2.3. Наука в современном обществе.</b>	Определение науки, ее функции, основные черты. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Роль науки в жизни общества.	2	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Практическое занятие № 4</b>	Роль инновационного центра «Сколково» в научной жизни страны.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Подготовка презентации и подборки видеороликов на тему: «Развитие дистанционного образования в РФ: проблемы и решения»	3	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>

	<b>Тема 2.4. Роль образования в жизни современного человека и общества.</b>	Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дистанционное образование.	2	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Практическое занятие № 5</b>	«Роль WorldSkills Russia и конкурсов профессионального мастерства в развитии системы СПО»	1	
	<b>Тема 2.5. Мораль, основные ценности и нормы.</b>	Понятие морали. Основные принципы и нормы морали. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный самоконтроль личности.	2	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>

**Тематический план по дисциплине обществознание – 171 час  
II курс (36 часов)**

	<b>Практическое занятие № 6</b>	Сходство и отличие морали и нравственности.	1	
	<b>Тема 2.6. Религия в современном мире.</b>	Сущность религии. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религия как феномен культуры.	3	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Тема 2.7 Религиозные объединения Российской Федерации.</b>	РПЦ. мусульманские общины. буддийские общины, общины иных конфессий.	3	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Практическое занятие № 7</b>	Атеизм в современном обществе, причины возникновения.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Подготовка презентации на тему: «Современные виды искусства»	3	

	<b>Тема 2.8. Искусство и его виды.</b>	Сущность. специфика искусства. функции искусства. Виды искусств. Искусство и его роль в жизни людей.	3	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Практическое занятие № 8</b>	Искусство XXI века	1	
<b>Раздел 3. Экономика</b>			<b>35</b>	
	<b>Тема 3.1. Экономика как наука и хозяйство.</b>	Главные вопросы экономики. Потребности. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.	1	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Практическое занятие № 9</b>	А. Смит о разделении труда.	1	
	<b>Тема 3.2. Разделение труда.</b>	Понятие и виды разделения труда. Этапы общественного разделения труда. Специализация и кооперация. Обмен, торговля.	2	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Тема 3.3. Экономических системы.</b>	Типы экономических систем: феодальная, капиталистическая (командная) и рыночная экономика. Смешанная экономика.	1	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Практическое занятие № 10</b>	Проблема кооперации в различных экономических системах	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Подготовка презентации на тему: «Качество и уровень жизни россиян с 2000 по 2016 год»	3	
	<b>Тема 3.4. Рациональный потребитель.</b>	Экономика потребителя. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. Уровень жизни.	2	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Тема 3.5. Многообразие рынков.</b>	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие	3	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Подготовка реферата на тему: «Методы конкуренции»	2	
	<b>Тема 3.6. Основные рыночные структуры.</b>	Совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки. Выручка. Прибыль. Производительность труда.	3	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Практическое занятие № 11</b>	Роль малого бизнеса в экономической системе РФ	1	
	<b>Тема 3.7. Основные организационные формы бизнеса в России.</b>	Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.	2	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>



				ный
	<b>Тема 3.8. Функции государства в экономике. Антиторрупционная политика в предпринимательской деятельности, коррупция в государстве, государственная антиторрупционная политика Российской Федерации.</b>	Виды налогов. Основы налоговой политики государства. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Антиторрупционная деятельность государства. Коррупция и ее виды.	2	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Практическое занятие № 12</b>	Налоговая система РФ и США в сравнении.	1	
	<b>Тема 3.9. ВВП и его структура.</b>	Понятие ВВП. Методы подсчета ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	2	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Тема 3.10. Рынок труда.</b>	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	2	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>

**Тематический план по дисциплине обществознание – 171 час  
III курс (101 час)**

	<b>Практическое занятие № 13</b>	Уровень безработицы в РФ и стран Западной Европы в сравнении за последние 50 лет.	1	
	<b>Тема 3.11. Денежно-кредитная политика.</b>	Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Пенсионные фонды, страховые компании.	2	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Подготовка реферата на тему: «Антиинфляционная политика в РФ»	3	
	<b>Тема 3.12. Инфляция.</b>	Понятие, виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	2	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>

	<b>Практическое занятие № 14</b>	Экономические кризисы в начале XXI века.	1	
	<b>Тема 3.13. Становление современной рыночной экономики России.</b>	Особенности современной экономики России. ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации.	2	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Практическое занятие № 15</b>	Сырьевая, энергетическая и продовольственная проблема.	1	
	<b>Тема 3.14. Россия в мировой экономике.</b>	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	2	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>			<b>30</b>	
	<b>Тема 4.1. Социальные отношения.</b>	Социальные отношения и взаимодействия. Понятие о социальных общностях и группах.	2	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Подготовка презентации на тему: «Признаки социальных групп»	3	
	<b>Тема 4.2. Социальная стратификация.</b>	Социальные группы и их классификация. Социальная мобильность.	2	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Практическое занятие № 16</b>	Социальная стратификация по П.Сорокину.	1	
	<b>Тема 4.3. Социальная роль.</b>	Соотношение личного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	2	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Практическое занятие № 17</b>	Рольное поведение	1	
	<b>Тема 4.4. Социальные нормы.</b>	Социальные нормы, их значение. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	3	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Подготовка реферата на тему: «Позитивная девиация»	3	
	<b>Тема 4.5. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления.</b>	Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа	2	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>

		жизни.		
	<b>Практическое занятие № 18</b>	Формы и средства воспитания ЗОЖ	1	
	<b>Тема 4.6. Социальный конфликт.</b>	Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.	3	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Подготовка реферата на тему: «Изучение современной стратификационной модели в РФ»	3	
	<b>Тема 4.7. Особенности социальной стратификации в современной России.</b>	Демографические. профессиональные. поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	3	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Практическое занятие № 19</b>	Молодежные объединения в РФ	1	
	<b>Тема 4.8. Этнические общности.</b>	Этнос. черты этноса. типы этносов. Этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	3	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Тема 4.9. Межнациональные отношения в современном мире.</b>	Межнациональные отношения. Межнациональное сотрудничество. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	3	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Подготовка реферата на тему: «Бракоразводный процесс в РФ. Статистика.»	3	
	<b>Тема 4.10. Семья и брак как социальные институты.</b>	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	3	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Подготовка презентации на тему: «Типы общественной власти»	3	
<b>Раздел 5. Политика</b>			<b>22</b>	
	<b>Тема 5.1. Власть, ее происхождение и виды.</b>	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Структура политической власти.	1	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Подготовка реферата на тему: «Социально-политические институты в РФ»	3	
	<b>Тема 5.2. Политическая система, ее структура и функции.</b>	Политическая система и ее роль в жизни общества, ее структура. Политические институты, отношения, нормы. Политические реформы в России.	2	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>

	<b>Практическое занятие № 20</b>	Политические реформы начала XXI века.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Подготовка доклада на тему: «Теории происхождения государства»	3	
	<b>Тема 5.3. Государство.</b>	Признаки государства. Государственный суверенитет. Функции государства: внутренние и внешние. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство.	2	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Подготовка презентации на тему: «Современные тоталитарные государства»	3	
	<b>Тема 5.4. Политический режим.</b>	Типология политических режимов. Политический режим современной России. Демократия, ее основные ценности и признаки.	2	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Практическое занятие № 21</b>	Основные теории демократии	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Подготовка реферата на тему: «Проблемы построения правового государства»	3	
	<b>Тема 5.5. Правовое государство.</b>	Правовое государство, понятие и признаки. Реализация концепции правового государства в Конституции РФ.	2	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Тема 5.6. Политический статус личности.</b>	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	2	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Подготовка доклада на тему: «Институт гражданства в РФ»	3	
	<b>Тема 5.7. Гражданское общество и государство.</b>	Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.	2	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Практическое занятие № 22</b>	Основные теории демократии	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Подготовка презентации на тему: «Работа с молодыми избирателями в РФ»	3	
	<b>Тема 5.8. Выборы – важнейший элемент демократического общества.</b>	Выборы в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации.	2	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>

				ный
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Подготовка презентации на тему: «Особенности российского парламентаризма»	3	
	<b>Тема 5.9. Политические партии и движения.</b>	Политические партии и движения, их классификация. Плюрализм. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Черты российской партийной системы. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	2	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Подготовка презентации на тему: «СМИ-пятая власть»	3	
	<b>Тема 5.10. Средства массовой информации и их роль в политической жизни.</b>	Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.	2	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
<b>Раздел 6. Право</b>			<b>38</b>	
	<b>Тема 6.1. Юриспруденция как общественная наука.</b>	Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	2	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Подготовка презентации на тему: «Правовой обычай: история и современность»	3	
	<b>Тема 6.2. Основные формы права.</b>	Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Подготовка презентации на тему: «Исключения юридической ответственности»	3	
	<b>Тема 6.3. Правовые отношения и их структура.</b>	Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	2	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Практическое занятие № 23</b>	Юридическая ответственность	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Подготовка доклада на тему: «Конституция – основной закон государства»	2	
	<b>Тема 6.4. Конституционное право, как отрасль российского права.</b>	Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	2	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Самостоятельная</b>	Подготовка презентации на тему:	1	

	<b>работа обучающихся</b>	«Реформа Александра II в судопроизводстве, значение ее принятия»		
	<b>Тема 6.5. Правоохранительные органы Российской Федерации.</b>	Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	2	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Практическое занятие № 24</b>	История возникновения адвокатуры в РФ.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Подготовка презентации на тему: «Проблема нелегалов в РФ и в мире»	2	
	<b>Тема 6.6. Понятие гражданства.</b>	Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	2	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Тема 6.7. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.</b>	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Права и обязанности налогоплательщика.	2	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Подготовка доклада на тему: «Физическое и юридическое лицо: сходство и различия»	2	
	<b>Тема 6.8. Гражданское право и гражданские правоотношения.</b>	Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.	2	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Практическое занятие № 25</b>	Составление гражданско-правового договора.	1	
	<b>Тема 6.9. Право собственности.</b>	Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.	2	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Подготовка доклада на тему: «Проблема защиты чести и достоинства в РФ»	2	
	<b>Тема 6.10. Личные неимущественные права граждан.</b>	Право на честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	2	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Подготовка презентации на тему: «Институт семьи и брака в РФ»	2	
	<b>Тема 6.11. Семейное право и семейные правоотношения.</b>	Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство.	2	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Практическое занятие</b>	Права несовершеннолетних.	1	

	<b>№ 26</b>			
	<b>Тема 6.12. Правовое регулирование образования.</b>	Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Закон РФ «Об образовании».	2	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Подготовка презентации на тему: «Профсоюз: вчера и сегодня»	2	

	<b>Тема 6.13. Трудовое право и трудовые правоотношения.</b>	Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	4	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Подготовка презентации на тему: «Административная ответственность несовершеннолетних»	2	
	<b>Тема 6.14. Административное право.</b>	Административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.	2	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Практическое занятие № 27</b>	Административно-правовой статус	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Подготовка презентации на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	2	
	<b>Тема 6.15. Уголовное право.</b>	Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	2	<i>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	<b>Практическое занятие № 28</b>	Презумпция невиновности	1	
	<b>Итого</b>		171	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>		85	
	<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>			
	<b>Всего</b>		256	