

Рабочая программа учебной дисциплины Этика и психология семейной жизни

По профессиям:

23.01.03 Автомеханик

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Разработал преподаватель
Земскова Г.Н.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Этика и психология семейной жизни» предназначена для изучения этики и психологии семейной жизни в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Предлагаемый курс основан на программе И.В. Гребенникова "Основы семейной жизни" (1991) и методических рекомендациях Л.М. Панковой к курсу "Этика и психология семейной жизни" (1991). Аксиологический аспект данной программы остается неизменным и в настоящее время. То же самое касается и этического, психологического, педагогического, эстетического, правового и хозяйственно-экономического аспектов подготовки подрастающего поколения к семейной жизни.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель: способствовать формированию у юношей и девушек потребности в создании семьи, готовности к вступлению в брак, умения правильно строить внутрисемейные отношения и воспитывать будущих детей.

Задачи:

- формировать теоретические знания о семье как социальном институте;
- повышать юридическую компетенцию в области знаний семейного законодательства;
- воспитывать высоконравственные межличностные отношения.

Реализация программы предполагает учет следующих **принципов:**

1. Гуманистический характер взаимодействия между педагогом и обучающимися;
2. Использование проблемного обучения за счет привлечения обучающихся к обсуждению проблем, заявленных преподавателем и обучающимися;
3. Обучающимся на каждом шагу предлагаются для усвоения подлинные, прочно установленные наукой знания;
4. Соблюдение системы и последовательности предлагаемого материала;
5. Учет объема накопленных знаний, умений и навыков обучающихся, их возрастных и индивидуальных особенностей;
6. Возможность закрепления полученных знаний на практических занятиях, связь с жизнью.

Методологическую основу системы подготовки обучающихся к семейной жизни составляют положения:

- о сущности личности;
- об определяющей роли общественного бытия в развитии сознания;
- об активности самой личности в овладении знаниями, культурой, опытом социально ценной деятельности;
- об исторически закономерном развитии брачно-семейных отношений.

Ключевые идеи :

В каждом человеке изначально заложена потребность любить и быть любимым, каждому хочется встретить своего единственного и неповторимого и жить с ним счастливо всю жизнь, разделяя радости и горести, воспитывая детей.

Семья – важнейший источник социального и экономического развития общества.

Основную роль в становлении личности играет ее собственная активность.

Курс "Этика и психология семейной жизни" рассчитан на 36 часов: 24 лекционно-практических занятий и 12 практических. Включает в себя введение, 6 основных разделов ("Личность", "Межличностные отношения", "Брак и семья", "Основы семейных отношений", "Семья и дети", "Семейное законодательство") и заключение.

3. Основное содержание курса

	Основное содержание	Кол часов
1	Введение	2 ч
2	Личность	7 ч
3	Межличностные отношения	6 ч
4	Брак и семья.	6 ч
5	Основы семейных отношений	9 ч
6	Семья и дети	2 ч
7	Семейное законодательство	2 ч
8	Обобщение изученного	1 ч
9	Зачёт	1 ч
Итого		36 ч.

Семья должна вбирать в себя лучшие черты гуманистического образа жизни, не утратив при этом ничего из того индивидуального, неповторимого, что привносит в семейный союз каждая отдельная личность. Вот почему программа курса начинается разделом "**Личность**". Этот раздел включает уроки о личности, ее разностороннем развитии и факторах, ее формирующих. Потребности, мотивы, интересы, убеждения, способности, характер – знакомство с этими понятиями побуждает обучающихся к самопознанию. При этом у них возникают вопросы: что я знаю о себе, что не устраивает меня в моем характере, каким я кажусь другим людям, какие недостатки вижу у себя и т.д. Такие вопросы – шаг к самовоспитанию. Раздел включает в себя 4 лекционных и 3 практических занятия.

Второй раздел посвящен **особенностям межличностных отношений юношества**. Психология межличностных отношений, нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек, понятие о мужественности и женственности – изучение этих вопросов помогает осознать сущность дружбы, любви. Любовь мужчины и женщины как естественное отношение человека к человеку; зависимость богатства чувства любви от богатства внутреннего мира личности; личностный характер проявления любви в зависимости от социальных устоев, национальных традиций и психофизиологических

особенностей человека; развитая способность любить как выражение высшего уровня развития личности – программа предусматривает раскрытие всех этих вопросов. Особое внимание обращается на сущность нравственных основ взаимоотношений влюбленных, подчеркиваются характерные черты поведения и устремленности влюбленных. На занятиях показывается несовместимость настоящей любви с распущенностью, с неуважительным отношением к противоположному полу, с пьянством, наркоманией. Обсуждаются взаимоотношения юноши и девушки при ситуации, когда чувство любви проявляется только с одной стороны. Раздел включает 3 лекционных и 4 практических занятия.

В третьем разделе "**Брак и семья**" характеризуются факторы, обуславливающие необходимость для молодежи готовиться к браку и семейной жизни. К ним относятся сложность процесса создания семьи, изменение образа жизни и функций семьи, новый характер взаимоотношений. Раскрывается понятие "готовность к браку". Обучающиеся знакомятся со структурой и динамикой развития семьи. Особенно освещаются функции семьи. Раздел включает в себя 4 лекционных и 2 практических занятия.

В разделе "**Основы семейных отношений**" раскрываются устои, нравственные основы, психологический климат, эстетика быта, последствия нарушений семейных отношений. Особенно рассматриваются семейные роли, качества семьянина, семейные правила. Большое внимание уделяется последствиям нарушений семейных отношений, раскрываются типичные "зоны" конфликтов. Раздел включает 5 лекционных и 4 практических занятия.

Пятый раздел программы – "**Семья и дети**" – имеет педагогическую направленность. В нем рассматривается влияние родителей на детей и детей на родителей, влияние на подрастающее поколение уклада жизни семьи, особенности семейного воспитания, его трудности, типичные ошибки и пути их устранения. Этот раздел предусматривает 1 лекционное и 1 практическое занятие, на которых предполагается совместное участие детей и родителей.

Последний раздел "**Семейное законодательство**" включает в себя всего 1 урок. Это обусловлено тем, что на протяжении всего курса обучающиеся знакомятся с отдельными статьями Семейного Кодекса, соответствующие темам уроков. Урок по семейному праву дополняет уже имеющиеся сведения и обобщает их.

Виды занятий:

1. Урок-лекция. Преимущество этого урока в том, что он отличается четкостью, логичностью. Недостатком является неучастие обучающихся : им предлагается принять к сведению определенную информацию, их мнение об этой информации и то, насколько близко они ее принимают, - неизвестно.
2. Урок-беседа. Его преимущество в наличии обратной связи, активности обучающихся, доверительности. Недостатком является относительно малый объем информации, который можно вместить в одну беседу, а также избыточная эмоциональность, порой даже неуправляемая.
3. Урок-семинар. Достоинством урока является активность обучающихся, недостатком – воздействие преподавателя на формирование тех или иных позиций обучающихся. Преподаватель вмешивается в урок только по требованию ведущего.
4. Практические занятия - проводятся в форме упражнений, тестов, тренингов, предназначены для овладения обучающимися навыками решения задач, связанных с

семейными отношениями; для полного проявления личности каждого обучающегося, необходимого для их самосознания и саморазвития.

Особое место в курсе этики и психологии семейной жизни занимает *последний урок*. В конце курса зачет, приходит срок, заканчивается учебный год, заканчивается преподавание этики и психологии семейной жизни. Совместно с обучающимися преподаватель определяет форму последнего урока, желание обучающихся учитывается в первую очередь. Цель урока – подведение итогов. Рекомендуется готовиться заранее – за месяц, полтора.

4. Требования к уровню подготовки обучающихся

Знать/понимать:

- зависимость прочности семьи от сохранения ею традиционных норм нравственности;
- основу христианской нравственности – десятью заповедями.
- основные нормы брака;
- народные традиции русской православной семьи;
- представление о строении личности, ее направленности, индивидуальных особенностях и способностях;
- нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек;
- необходимость сочетания интересов семьи с интересами общества. Важность наличия в каждой семье нескольких детей. Роль семьи в жизни общества и укреплении государственности.

Уметь:

- стремиться к совершенствованию и самокритичности;
- различать добро и зло;
- соблюдать нравственную чистоту и целомудрие как залог продолжения рода, его духовно-нравственного и физического здоровья;
- строить товарищеские отношения и дружбу между юношами и девушками;
- различать любовь и другие чувства - симпатию, интерес, влюбленность, увлечение, влечение;
- беречь взаимное чувство, не оскорблять его капризами, самолюбием, недоверием, требованием “доказательств”; уметь выразить свое чувство в уважении, внимании, верности, тактичном предпочтении своего любимого (любимой) всем другим;
- понимать духовно-нравственную и правовую основу брака. Мотивы вступления в брак: любовь, желание создать семью, вырастить и воспитать детей как ведущие мотивы заключения брака.

5. Учебно - методический комплект.

1. Дусенко С.В Профессиональная этика и этикет; Академия –Москва 2014.-224с.
2. Лавриненко В.Н. Психология и этика делового общения; Юрайт-Москва, 2014.-592с.
3. Медведева Г.П. Деловая культура 2014
4. Медведева Г.П.Этические основы социальной работы; Академия-Москва, 2014.-288с
5. Карпов А.В. Этика и психология профессиональной деятельности. Учебник для СПО, 2016
6. Иванов В.Г. История этики средних веков; Лань-Москва, 2014.-464с.

Примечание: для разработки уроков используются статьи из журналов "Школьный психолог", "Вопросы психологии", "Семья и школа", "Классный руководитель", периодическая печать «АиФ» и др.

Используются: Уголовный кодекс РФ,

Жилищный кодекс РФ,

Гражданский кодекс РФ.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ»

№ п/п	ТЕМА УРОКА
1	Вводное занятие. Знакомство с целями и задачами курса.
2	Семья и общество
3	Личность. Основы саморазвития личности
4	Самооценка и уровень притязаний личности
5	Практическое занятие – выявление уровня самооценки
6	Независимость личности
7	Практическое занятие - оценка отношений обучающихся с группой (диагностика)
8	Внушаемость
9	Тренинговое занятие «Жажда чуда»
10	Межличностные отношения. Дружба – школа любви
11	Психофизиологические особенности юношей и девушек
12	Любовь как высшее человеческое чувство
13	Практическое занятие – дискуссия «Мнения о любви»
14	Проблема выбора в жизни каждого
15	Практическое занятие – «Факторы риска»
16	Брак и семья. Готовность к браку
17	Практическое занятие – исследование установок и ожиданий от брака (диагностика)
18	Функции семьи.
19	Семейная система
20	Тренинговое занятие «Моя семья в настоящем и будущем»
21	Динамика семьи
22	Основы семейных отношений. Семейные роли
23	Практическое занятие – психогимнастика.
24	Качества семьянина
25	Практическое занятие – методика оценки обучающимися самих себя как будущих членов семьи
26	Семейные правила
27	Практическое занятие – семейные ценности, традиции семьи
28	Нарушения функционирования семейной системы
29	Причины и последствия разлада семейных отношений
30	Тренинговое занятие – арттерапия «Идеальная семья»
31	Семья и дети. Детско-родительские отношения
32	Тренинговое занятие – «Дети и родители»
33	Семейное законодательство. Правовая база брачно-семейных отношений
34	«Формула семейного счастья»
35	Повторение
36	Зачёт

